

L'ITALIANO SCOLASTICO IERI, OGGI, DOMANI

presentazione del volume



CODISV / 02

Luisa Revelli
DIACRONIA
DELL'ITALIANO SCOLASTICO

Prefazione di
Pietro Trifone



Le copertine
Linguaggio, Carolina Illustratore, 2013.



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
Département des Sciences Humaines et Sociales

CoDiSV

Corpus Digitale delle Scritture scolastiche d'ambito Valdostano

VENERDÌ 14 MARZO 2014

ore 17:30

intervengono:

ISABELLA CHIARI

(Università "La Sapienza" di Roma)

TULLIO TELMON

(Università degli Studi di Torino)

PIETRO TRIFONE

(Università "Tor Vergata" di Roma)

CON IL PATROCINIO DI

3P CIEBP CIEBPCI
on Centre d'Information C
sur l'Education Bilingue sur l
e et Plurilingue et Plurilingue



Région Autonome
Vallée d'Aoste
Regione Autonoma
Valle d'Aosta

Assessorat de l'Éducation
et de la Culture
Assessorato Istruzione
e Cultura



UNIVERSITÀ DELLA VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA VALLÉE D'AOSTE

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
Département des Sciences Humaines et Sociales

14 MARZO 2014 ore 17:30

Aula Magna S. Anselmo
Strada Cappuccini 2A, AOSTA

L'ITALIANO SCOLASTICO IERI, OGGI, DOMANI

modelli e varietà
convenzioni in evoluzione
norma - errore - correzione
interlingue - italiano regionale
polimorfia e ridondanza
lessico e formulari
stili comunicativi e interazionali
relazioni educative e igiene verbale



LUISA REVELLI

Diacronia dell'italiano scolastico

Prefazione di Pietro Trifone

Roma, Aracne, 2013 (Collana CoDiSV II)

ISBN 978-88-548-5907-4

È ben noto che il ruolo svolto dalla scuola nel processo di diffusione della lingua nazionale nelle diverse aree della Penisola e presso sempre più ampi strati sociali è stato, e ancora oggi è, fondamentale.

*Esplorando gli scarti fra gli esempi proposti dagli insegnanti e le concrete realizzazioni linguistiche degli alunni, le rappresentazioni dei mutevoli concetti di norma e errore testimoniati dagli interventi correttivi e l'ammodernarsi degli stili didattici tuttavia in progressiva reazione alla lingua dell'uso il volume si propone di mettere a fuoco elementi di cambiamento e fenomeni di continuità che hanno contraddistinto i modelli linguistici proposti e accolti nel contesto scolastico dall'Unità d'Italia ai giorni nostri, con lo scopo di giungere a delineare la configurazione di quella speciale varietà linguistica che, seppur con caratterizzazioni diverse nelle diverse fasi storiche e aree dialettologiche, può trovare un denominatore comune nell'etichetta di **italiano scolastico**.*

CoDiSV

COOrpus DIgitale delle Scritture scolastiche d'ambito Valdostano

WWW.CODISV.IT